

Devoir maison n°2 : **thème 2** - Question 3

Remis le : **11/12/2018** Pour le : **08/01/2019** et **15/01/2019**

Sujet : métiers et formations

En cette année de terminale, annonciatrice de passage dans le supérieur, il semble judicieux de commencer à se préoccuper, dès aujourd'hui, de votre avenir après le baccalauréat. Il convient dès lors de vous informer quant aux différents métiers susceptibles de vous intéresser et aux formations vous permettant d'y parvenir. Il s'agit également, et peut-être même surtout, de réfléchir à vos centres d'intérêts, votre personnalité, vos préoccupations, vos motivations personnelles, etc.

Dans cette optique, il vous a été demandé d'accomplir un travail de rédaction (« bilan personnel / réflexion sur l'orientation ») sur traitement de texte consistant à répondre, autant que faire se peut, aux questions suivantes :

- Trouver 5 adjectifs vous qualifiant (justifier) ;
- Lister vos centres d'intérêt extra-scolaires ;
- Lister les domaines scolaires et extra-scolaires qui vous intéressent en donnant à chacun une note (1, 2 ou 3 étoiles par exemple).
- Lister des capacités générales (exemple : sens du relationnel, expression orale, capacités de rédaction, capacités d'analyse, capacités calculatoires, à résoudre des problèmes...). Les classer en deux catégories : points forts et points faibles ;
- Lister des capacités, compétences ou connaissances que vous souhaiteriez avoir et/ou développer.
- Déterminer qui et comment vous aimeriez être dans quelques années ;
- Trouver 3 métiers au moins qui peuvent vous intéresser ;
- Pour chaque métier, trouver au moins 1 formation et/ou 1 parcours scolaire qui vous permettrait d'y parvenir.

Vous allez à présent devoir formaliser cette réflexion sur l'orientation, travailler en binôme (ou trinôme), réaliser des maquettes et finalement les pages web correspondantes. Car, l'objectif de ce devoir maison poursuit finalement les objectifs suivants :

- Vous permettre de vous projeter dans un avenir plus ou moins proche ;
- Vous permettre de vous familiariser avec les langages HTML et CSS, lesquels ne sont plus au cœur même du programme de STMG, mais dont la compréhension est toutefois nécessaire à une partie centrale du programme : la programmation en PHP. Plus exactement, votre projet de terminale se déroulera d'autant mieux que vous aurez acquis quelques bases en HTML et CSS.
- Vous familiariser avec le travail en petits groupes, en l'occurrence en binôme ou trinôme.

Travail à faire : cahier des charges et pages web

Ce devoir maison consiste en un « mini projet » qui sera réalisé par équipe, à savoir en binôme voire en trinôme. Il comporte deux réalisations : un cahier des charges et un ensemble de pages web. Le contenu de chacune de ces productions est détaillé ci-après.

Cahier des charges : votre cahier des charges comportera *a minima* les informations suivantes.

- Le « **bilan personnel / réflexion sur l'orientation** », mis au propre, de chacun des membres de l'équipe. Il s'agit donc de formaliser et mettre au propre vos réponses aux questions citées ci-avant.
- Les **maquettes** des pages web à réaliser. Il s'agit ici de dessiner les pages web que vous réaliserez ensuite. Ces dessins doivent être réalisés en utilisant un logiciel de DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) tel que : PhotoFiltre (gratuit), Gimp (gratuit) ou Photoshop (payant). Vous pouvez faire preuve d'originalité si vous le souhaitez, à charge pour vous de réaliser les pages web correspondantes dans le délai imparti.
Remarque : si vous avez une page web par métier ou par formation, il suffit de produire une et une seule maquette de « page métier » ainsi qu'une et une seule maquette de « page formation ».
- La **répartition des tâches** (sous forme de tableau) et le **prévisionnel** (sous forme de Gantt) quant à la réalisation des page web.
- Le détail des **outils de communication** (exemples : mails, SMS, Messenger, appels téléphoniques) et **outils de partages de documents** (exemple : DropBox, Google Doc et/ou Google Drive, Mega, OneDrive).

Vous rendrez le **08/01/2019** au plus tard votre cahier des charges, en un seul document, sous forme **PDF**.

Pages web : vos pages web doivent respecter les contraintes suivantes.

- Vous réaliserez **la ou les pages HTML et le CSS** correspondant aux maquettes que vous avez réalisées. Le visuel des pages web peut ne pas être exactement identique à celui des maquettes que vous avez réalisées.
- Vous êtes libres d'ajouter des éléments supplémentaires, c'est-à-dire des pages web dont vous n'avez pas réalisé les maquettes. La réciproque est fausse.
- Votre projet doit permettre circuler d'une page web à une autre.
- Ce dernier doit comporter au moins les éléments suivants :
 - Le « bilan personnel / réflexion sur l'orientation » de chacun des membres de l'équipe sous la forme d'une ou plusieurs pages web.
 - Les « formations » ou parcours de formation : une ou plusieurs pages web présentant chacune des formations.
 - Les « métiers » : une ou plusieurs pages web présentant chacun des métiers.
 - Un menu permettant de naviguer de page web en page web.

Vous rendrez le **15/01/2019** au plus tard vos pages web sous la forme d'un dossier zippé (**archive ZIP**) contenant **tous vos codes HTML et CSS**.

Divers :

- Pendant toute la durée du projet, n'hésitez pas à me poser des questions, en particulier par mail, si vous souhaitez une information (exemple : comment puis-je mettre un dégradé en CSS ?).
- Pour vous donner des idées, pensez à rechercher de l'information sur internet. Quelques sites internet pouvant vous intéresser :
 - Informations sur le HTML et le CSS : openclassrooms.com, w3schools.com
 - Informations sur les métiers et formations : onisep.fr, parcoursup.fr.
 - Exemples de profils personnels et pages web : fr.linkedin.com, facebook.fr.

Critères d'évaluation :

Critère	TI	I	S	TS
Respect des consignes				
Investissement dans le travail en équipe				
Investissement dans la réalisation à proprement parler				
Conformité du travail réalisé par rapport au cahier des charges.				
Qualité de la présentation du cahier des charges remis				
Effort rédactionnel et qualité rédactionnelle				

TI (Très insuffisant) - **I** (Insuffisant) - **S** (Satisfaisant) - **TS** (Très satisfaisant)

Note :	Commentaire :
/20	